



**TUGAS AKHIR**

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN PPKn MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA SISWA KELAS XI  
TAV (TEKNIK AUDIO VIDEO) B SMK N 2 SALATIGA SEMESTER I TAHUN  
AJARAN 2017/2018**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana**

**Oleh:**

**Galih Toni Purwanto**

**172013001**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**SALATIGA**

**2018**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : GALIH TONI PURWANTO  
NIM : 172013001 Email : 172013001@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PPKn  
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
PPKn MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT  
DIVISION) PADA SISWA KELAS XI TAU (TEKNIK AUDIOVIDEO) B SMKN 2 SALATIGA  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2017/2018  
Pembimbing : 1. DPA. Nani Medarwati, M.Pd  
2. Dr. Yosaphat Haris Nusantarariya, M.si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 28 Agustus 2018



GALIH TONI PURWANTO



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : GALIH TOMI PURWANTO  
 NIM : 172013001 Email : 172013001@student.utw.edu  
 Fakultas : FKIP Program Studi : PPKn  
 Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
PPKn MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD (STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISION) PADA SISWA KELAS XI TAU (TEKNIK AUDIO VIDEO) B  
SMK N 2 SALATIGA SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

**\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).**

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 28 Agustus 2018

GAUH TONI PURWANTO

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Pra. Nani Mediatati, M.Pd

Tanda tangan &amp; nama terang pembimbing I

Dr. Hoshapat Haris N, M.Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

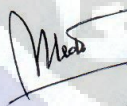
## HALAMAN PERSETUJUAN

Telah disetujui Dewan Pembimbing Tugas Akhir  
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana

Untuk dipertahankan di depan penguji guna memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

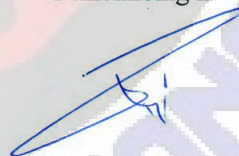
Salatiga, 26 Juli 2018

Pembimbing I



Dra. Nani Mediatati, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Yosaphat Haris Nusarastrinya, M.Si

Mengetahui,

Kaprodi S1 PPKn



Dra. Nani Mediatati, M.Pd



## HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN PPKn MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD (*STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA SISWA KELAS XI TAV (TEKNIK  
AUDIO VIDEO) B SMK N 2 SALATIGA SEMESTER I TAHUN AJARAN  
2017/2018

Oleh :

**GALIH TONI PURWANTO (172013001)**

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

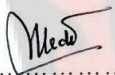
Tanggal, 26 Juli 2018

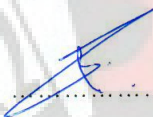
**Dra. Nani Mediatati, M.Pd**

Pembimbing I / Penguji

**Dr. Y. Haris Nusantarariya, M.Si**

Pembimbing II / Penguji

 ..... 26 / 7 ..... 2018

 ..... 26 / 7 ..... 2018

Mengesahkan,

  
**Dr. Wasitohadi, M.Pd**  
**Dekan FKIP UKSW**

  
**Dra. Nani Mediatati, M.Pd**  
**Kaprodi S1 PPKn FKIP UKSW**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

**“Segala sesuatu tak akan menjadi indah hanya dengan usaha dan kerja keras tanpa diiringi dengan doa, Tuhan akan memberikan apa yang kita harapkan, dan semuanya akan indah pada waktunya”**

**“Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu”  
(Amsal 16:3)**

### Persembahan

Tugas Akhir ini akan saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus yang selalu menyertai, memberkati dan menolong disetiap langkah waktu
2. Ayah dan Ibu yang dengan sepenuh hati yang selalu mendoakan penulis untuk menjadi orang yang berhasil dan berguna untuk orang lain.
3. Keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan penulis untuk terus berusaha dan pantang menyerah.
4. Ibu Dra. Nani Mediatati, M.Pd selaku kaprogdi, wali studi sekaligus dosen pembimbing yang telah sabar membimbing menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Bapak Dr. Yosaphat Haris Nusarastraya, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah bersabar membimbing menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Sahabat-sahabat mahasiswa PPKn yang selalu mendukung, mendoakan, memberi masukan dan motivasi.
7. Wahyu Krismawati, pujaan hati yang selalu mendampingi, menyemangati dan mendukung secara moril dan materiil.
8. Almamater tercinta Universitas Satya Wacana Salatiga

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat-Nya yang dianugerahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik yang berjudul : UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA SISWA KELAS XI TAV B SMK N 2 SALATIGA SEMESTER I TAHUN AJARAN 2017/2018. Penulisan tugas akhir ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Program studi S1 PPKn FKIP UKSW.

Dalam menyelesaikan tugas akhir ini, kemampuan dan pengetahuan penulis sangatlah terbatas. Akan tetapi, penulis tetap bekerja keras disertai bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd sebagai Dekan FKIP yang telah memberi ijin penelitian sehingga penulisan tugas akhir ini dapat terselesaikan.
2. Dra. Nani Mediatati M.Pd sebagai Kaprodi S1 PPKn dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan ijin penelitian sehingga penulisan tugas akhir ini dapat terselesaikan dan dengan kesabarannya telah banyak membantu penulis, selalu ada dalam memberikan ide-ide, saran, kritik sehingga terselesaikan tugas akhir ini.
3. Dr. Yosaphat Haris Nusantarariya, M.Si sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk selalu memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Drs. Kamaruddin, M.Pd selaku Kepala SMK N 2 Salatiga yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
5. Drs. Slamet Budiarto selaku guru PPKn SMK N 2 Salatiga yang telah memberikan bantuan dalam proses penulisan tugas akhir ini.
6. Siswa-siswa kelas XI TAV B atas kesediaan dan kerja sama menjadi subjek penelitian.

7. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan perhatian, motivasi dan kebersamaan selama masa kuliah.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan penyusunan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih banyak kekurangan karena pengetahuan dan kemampuan penulis yang terbatas, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Semoga tugas akhir ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.

Salatiga, 2018

Penulis



## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKn MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA SISWA KELAS XI TAV (TEKNIK AUDIO VIDEO) B SMK N 2 SALATIGA SEMESTER I TAHUN AJARAN 2017/2018

Galih Toni Purwanto

Universitas Kristen Satya Wacana

2018

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dua siklus dan setiap siklusnya 2 x pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI TAV B SMK N 2 Salatiga yang terdiri dari 33 siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi keaktifan dan hasil belajar siswa dimana keaktifan siswa masih rendah yaitu 51,5% dan hasil belajar siswa juga masih rendah yaitu 60,7% siswa belum mencapai  $KKM \geq 75$ . Kondisi ini dikarenakan guru hanya menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajaran sehingga siswa pasif hanya mendengarkan penjelasan dari guru dan menyebabkan tidak berkembangnya potensi dan kreativitas siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PPKn pada siswa kelas XI TAV B SMK N 2 Salatiga tahun ajaran 2017/2018 menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*). Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan tes. Analisis data teknik deskriptif komparatif dengan membandingkan keaktifan dan hasil belajar siswa sebelum diberi tindakan dan sesudah diberi tindakan dikaitkan dengan indikator keberhasilan dari penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI TAV B SMK N 2 Salatiga. Keaktifan siswa mengalami peningkatan dari kondisi awal (pra siklus) sebesar 51,5% menjadi 72,7% pada siklus I dan meningkat kembali menjadi 93,9% pada siklus II. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari kondisi awal (pra siklus) sebesar 39,3 menjadi 72,7% pada siklus I dan meningkat kembali menjadi 100% pada siklus II. Hasil penelitian ini telah melebihi indikator keberhasilan penelitian yang ditentukan yaitu 90% siswa aktif dan 90% siswa hasil belajar tuntas  $KKM \geq 75$ .

Kata kunci: keaktifan, hasil belajar, *Student Teams Achievement Division*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Keaktifan Siswa .....	8
2.1.1.1 Pengertian Keaktifan Siswa .....	8
2.1.1.2 Indikator Keaktifan Siswa .....	8
2.1.2 Hasil Belajar.....	9
2.1.2.1 Pengertian Belajar .....	9
2.1.2.2 Prinsip-Prinsip Belajar .....	10
2.1.2.3 Faktor-Faktor Belajar .....	11
2.1.2.4 Tujuan Belajar .....	13
2.1.2.5 Pengertian Hasil Belajar .....	15
2.1.3 Pembelajaran Kooperatif.....	18
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	18
2.1.3.2 Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif .....	18
2.1.3.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif .....	20
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif tipe STAD .....	21
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran tipe STAD.....	21
2.1.4.2 Langkah-Langkah Pembelajaran tipe STAD .....	21
2.1.4.3 Keunggulan dan Kelemahan pembelajaran tipe STAD .....	24
2.1.5 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	25

2.1.5.1 Hakekat Pembelajaran PPKn .....	25
2.1.5.2 Tujuan PPKn .....	26
2.1.5.3 Karakteristik Mata Pelajaran PPKn.....	27
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Berfikir .....	29
2.4 Hipotesis Tindakan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Setting Penelitian .....	32
3.3 Rencana Tindakan.....	34
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.5 Teknik Analisa Data.....	44
3.6 Indikator Keberhasilan Penelitian .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	46
4.1.1 Gambaran Umum SMK N 2 Salatiga .....	46
4.1.2 Pra Siklus (Kondisi Awal) .....	47
4.1.3 Tindakan Perbaikan.....	50
4.1.3.1 Siklus I.....	51
4.1.3.2 Perbandingan Keaktifan dan Hasil Belajar pada Kondisi Awal (Pra Siklus) dengan Siklus I .....	60
4.1.3.3 Siklus II .....	62
4.1.3.4 Perbandingan Keaktifan dan Hasil Belajar pada Kondisi Awal (Pra Siklus), Siklus I dan Siklus II .....	70
4.2 Pembahasan.....	72
4.2.1 Keaktifan Siswa .....	72
4.2.1.1 Pra Siklus.....	72
4.2.1.2 Siklus I.....	73
4.2.1.3 Siklus II .....	73
4.2.2 Hasil Belajar.....	74
4.2.2.1 Pra Siklus.....	75
4.2.2.2 Siklus I.....	76
4.2.2.3 Siklus II .....	76
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	79
5.2 Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Taksonomi Bloom Kognitif Hasil Revisi Lorin Anderson.....	16
Tabel 2.2 Penilaian Sikap .....	17
Tabel 2.3 Penilaian Keterampilan .....	18
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	33
Tabel 3.2 Lembar observasi keaktifan siswa .....	37
Tabel 3.3 Hasil perhitungan validitas soal evaluasi siklus 1 .....	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I .....	40
Tabel 3.5 Hasil perhitungan validitas soal evaluasi siklus 2 .....	41
Tabel 3.6 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II .....	42
Tabel 3.7 Statistik Reliabilitas Instrumen Siklus 1 .....	44
Tabel 3.8 Statistik Reliabilitas Instrumen Siklus 2.....	44
Tabel 4.1 Data Subjek Penelitian.....	48
Tabel 4.2 Kondisi awal Keaktifan siswa Kelas XI TAV B .....	49
Tabel 4.3 Kondisi awal hasil belajar siswa kelas XI TAV B .....	50
Tabel 4.4 Keaktifan siswa Kelas XI TAV B Siklus I .....	57
Tabel 4.5 Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas XI TAV B pada Siklus I .....	59
Tabel 4.6 Keaktifan siswa Kelas XI TAV B pada Siklus II .....	67
Tabel 4.7 Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas XI TAV B pada Siklus II .....	69
Tabel 4.8 Keaktifan Siswa Kelas XI TAV B SMKN 2 Salatiga dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	73
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Kelas XI TAV B SMKN 2 Salatiga dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Desain siklus PTK model Kemmis & McTaggart .....	34
Gambar 4.1 Diagram kondisi awal (pra siklus) keaktifan siswa kelas XI TAV B .....	50
Gambar 4.2 Diagram kondisi awal (pra siklus) ketuntasan hasil belajar siswa kelas XI TAV B .....	51
Gambar 4.3 Diagram Keaktifan siswa Kelas XI TAV B pada Siklus 1 .....	58
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Belajar pada Siklus I .....	60
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan Keaktifan Siswa pada Kondisi Awal (Prasiklus) dan Siklus I.....	61
Gambar 4.6 Diagram Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar pada Kondisi Awal (Prasiklus) dengan Siklus I .....	62
Gambar 4.7 Diagram Keaktifan siswa Kelas XI TAV B pada Siklus II .....	69
Gambar 4.8 Diagram Perbandingan Keaktifan Siswa pada Kondisi Awal (Pra Siklus), Siklus I dan Siklus II.....	71
Gambar 4.9 Diagram Perbandingan ketuntasan Hasil Belajar pada Kondisi Awal (Pra Siklus), Siklus I dan Siklus II.....	72
Gambar 4.10 Diagram keaktifan siswa kelas XI TAV B SMK N 2 Salatiga dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	75
Gambar 4.11 Ketuntasan Hasil Belajar siswa kelas XI TAV B SMK N 2 Salatiga dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	
Lampiran 3 Instrumen Uji Validitas Siklus I .....	
Lampiran 4 Instrumen Uji Validitas Siklus II .....	
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Siklus I .....	
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Siklus II .....	
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan pembelajaran Siklus I .....	
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan pembelajaran Siklus II .....	
Lampiran 9 Materi Pembelajaran .....	
Lampiran 10 Instrumen Tes Evaluasi Siklus I .....	
Lampiran 11 Instrumen Tes Evaluasi Siklus II .....	
Lampiran 12 Sample Hasil Diskusi Kelompok Siklus I .....	
Lampiran 13 Sample Hasil Tes Evaluasi Siklus I .....	
Lampiran 14 Sample Hasil Diskusi Kelompok Siklus II .....	
Lampiran 15 Sample Hasil Tes Evaluasi Siklus II .....	
Lampiran 16 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I .....	
Lampiran 17 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II .....	
Lampiran 18 Daftar Nilai Tes Evaluasi Siklus I .....	
Lampiran 19 Daftar Nilai Tes Evaluasi Siklus II .....	
Lampiran 20 Keterangan Plagiasi .....	
Lampiran 21 Dokumentasi .....	